

Term. Spécialité Math

Contrôle sur la convexité

Exercice 1 6 pts (1-1-1-1-1)

On considère la fonction f définie sur l'intervalle [2;8] par : $f(x) = \frac{-x^2 + 10x - 16}{x^2}$.

On appelle (C) sa courbe représentative dans un repère.

- 1. a) Montrer que pour tout réel de l'intervalle [2;8], on a : $f'(x) = \frac{-10x + 32}{x^3}$
 - b) Étudier le signe de f'(x) sur l'intervalle [2;8].
 - c) En déduire le tableau de variations de f sur l'intervalle [2;8]
- 2. On appelle f " la dérivée seconde de f sur [2;8].
 - a) Montrer que pour tout réel de l'intervalle [2;8], on a : $f''(x) = \frac{20x 96}{x^4}$.
 - b) Etudier la convexité de f sur [2;8].
 - c) La courbe (C) possède-t-elle des points d'inflexion? Si oui, déterminer leurs coordonnées.

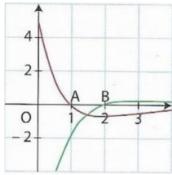
Exercice 2 10 pts (2-1,5-1-1,5-1-2-1)

- 1) Soit f la fonction définie $sur \mathbb{R}$ par $f(x) = (3-2x)e^{2x} + 1$.
 - a) Calculer f'(x) et f''(x).
 - b) Etudier les variations de la fonction f et dresser son tableau de variation.
 - c) Etudier la convexité de la fonction f.
- 2) Soit g la fonction définie sur]-1;4] par $g(x) = -x^3 + 3x^2 1$.
 - a) Etudier les variations de la fonction g et dresser son tableau de variation.
 - b) Déterminer une équation de la tangente en 1 à la courbe C_g .
 - c) Etudier la convexité de g et déterminer les éventuels points d'inflexion de la courbe.
 - d) En déduire le signe de la fonction h définie sur]-1;4] par h(x) = g(x) (3x-2). On justifiera correctement la réponse.

Exercice 3: 4 pts (2-2)

f est une fonction deux fois dérivable sur [0;4]. Voici la courbe représentative C' de sa fonction dérivée f' et la courbe représentative C'' de sa fonction dérivée seconde f''.

A(1;0) est un point appartenant à l'une de ces deux courbes et B(2;0) un point appartenant à l'autre courbe.



- a) Identifier chaque courbe sur le graphique. Justifier.
- b) En déduire la convexité de la fonction f et préciser les abscisses des éventuels points d'inflexion.

Auto-évaluation :



Term. Spécialité Math

Contrôle sur la convexité - CORRIGE - M. Quet

Exercice 1

6 pts (1-1-1-1-1)

On considère la fonction f définie sur l'intervalle [2;8] par : $f(x) = \frac{-x^2 + 10x - 16}{x^2}$.

On appelle (C) sa courbe représentative dans un repère.

1. a) Montrer que pour tout réel de l'intervalle [2;8], on a : $f'(x) = \frac{-10x + 32}{x^3}$

$$f'(x) = \frac{(-2x+10) \times x^2 - (-x^2+10x-16) \times 2x}{(x^2)^2} = \frac{-2x^3+10x^2 - (-2x^3+20x^2-32x)}{x^4}$$
$$= \frac{-2x^3+10x^2+2x^3-20x^2+32x}{x^4} = \frac{-10x^2+32x}{x^4} = \frac{x(-10x+32)}{x^4} = \frac{-10x+32}{x^3}$$

b) Étudier le signe de f'(x) sur l'intervalle [2;8].

$$\forall x \in [2;8] : x^3 > 0$$

-10x+32>0 \Leftrightarrow -10x>-32 \Leftrightarrow $x < \frac{-32}{-10} \Leftrightarrow x < 3,2$

Si
$$x < 3,2 : f'(x) > 0$$
 et si $x > 3,2 : f'(x) < 0$

c) En déduire le tableau de variations de f sur l'intervalle [2;8].

$$\rightarrow f(2) = f(8) = 0$$
 et $f(3,2) = 0,5625$

- 2. On appelle f " la dérivée seconde de f sur [2;8].
 - a) Montrer que pour tout réel de l'intervalle [2;8], on a : $f''(x) = \frac{20x 96}{x^4}$

$$f''(x) = \frac{-10 \times x^3 - (-10x + 32) \times 3x^2}{\left(x^3\right)^2} = \frac{-10x^3 - \left(-30x^3 + 96x^2\right)}{x^6} = \frac{-10x^3 + 30x^3 - 96x^2}{x^6}$$
$$= \frac{20x^3 - 96x^2}{x^6} = \frac{(20x - 96)x^2}{x^6} = \frac{20x - 96}{x^4}$$

b) Etudier la convexité de f sur [2;8].

$$\forall x \in [2;8] : x^4 > 0$$

$$20x-96>0 \Leftrightarrow 20x>96 \Leftrightarrow x>\frac{96}{20} \Leftrightarrow x>4,8$$

Si x > 4.8: f''(x) > 0 et la fonction f est convexe.

Si x < 4.8: f''(x) < 0 et la fonction f est concave.

c) La courbe (C) possède-t-elle des points d'inflexion? Si oui, déterminer leurs coordonnées. La dérivée seconde s'annule en changeant de signe en 4,8 donc la courbe (C) admet un point d'inflexion de coordonnées (4,8;f(4,8)) soit : $(4,8;\frac{7}{18})$.



Exercice 2

- 1) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (3-2x)e^{2x} + 1$.
 - a) Calculer f'(x) et f''(x).

$$f'(x) = -2 \times e^{2x} + (3 - 2x) \times 2e^{2x} = e^{2x} \left[-2 + 2(3 - 2x) \right] = e^{2x} \left[-2 + 6 - 4x \right] = (4 - 4x)e^{2x}$$
$$f''(x) = -4 \times e^{2x} + (4 - 4x) \times 2e^{2x} = e^{2x} \left[-4 + 2(4 - 4x) \right] = e^{2x} \left[-4 + 8 - 8x \right] = (4 - 8x)e^{2x}$$

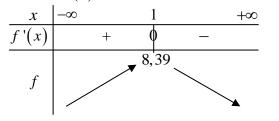
b) Etudier les variations de la fonction f et dresser son tableau de variation.

$$\forall x \in \mathbb{R} : e^{2x} > 0$$

$$4-4x>0 \iff -4x>-4 \iff x<\frac{-4}{-4} \iff x<1$$

Si x < 1: f'(x) > 0 et la fonction f est strictement croissante.

Si x>1: f'(x)<0 et la fonction f est strictement décroissante.



$$→ f(1) = 8,39$$

c) Etudier la convexité de la fonction f.

$$\forall x \in \mathbb{R} : e^{2x} > 0$$

$$4-8x > 0 \Leftrightarrow -8x > -4 \Leftrightarrow x < \frac{-4}{-8} \Leftrightarrow x < \frac{1}{2}$$

Si
$$x < \frac{1}{2}$$
: $f''(x) > 0$ et la fonction f est convexe.

Si
$$x > \frac{1}{2}$$
: $f''(x) < 0$ et la fonction f est concave.

- 2) Soit g la fonction définie sur [-1;4] par $g(x) = -x^3 + 3x^2 1$.
 - *a)* Etudier les variations de la fonction g et dresser son tableau de variation.

$$g'(x) = -3x^2 + 6x = 3x(-x+2)$$

-x+2>0 \Leftrightarrow 2>x

D'après le tableau de signes ci-dessous :

si $x \in [0;2]$: g'(x) > 0 et la fonction g est strictement croissante.

si $x \in [-1,0] \cup [2,4]$: g'(x) < 0 et la fonction g est strictement décroissante.

X	-1	0		2		4
3 <i>x</i>	_	ф	+		+	
2-x	+		+	ф	_	
$\frac{z}{g'(x)}$	_	ф	+	ф	_	
g	3	<u></u> _1∕		* ³ <		-17

b) Déterminer une équation de la tangente en 1 à la courbe C_g .

$$y = g'(1)(x-1) + g(1)$$

avec:
$$g(1)=1$$
 et $g'(1)=3\times 1(-1+2)=3$

L'équation de la tangente est :

$$y=3(x-1)+1=3x-3+1=3x-2$$



c) Etudier la convexité de g et déterminer les éventuels points d'inflexion de la courbe.

$$g''(x) = -6x + 6 = 6(1-x)$$

$$1-x>0 \iff 1>x$$

Si x < 1 : g''(x) > 0 et la fonction g est convexe.

Si x > 1: g''(x) < 0 et la fonction g est concave.

Au point d'abscisse x=1, la dérivée seconde s'annule en changeant de signe. La courbe représentant la fonction g admet un point d'inflexion de coordonnées (1; g(1)) soit (1;1).

d) En déduire le signe de la fonction h définie sur [-1;4] par h(x) = g(x) - (3x-2).

On reconnait l'équation de la tangente au point d'abscisse x=1 obtenue à la question 2).

Sur l'intervalle [1;4], la fonction g est concave, donc sa courbe représentative est située sous ses tangentes, ainsi : g(x) < (3x-2), et h(x) < 0.

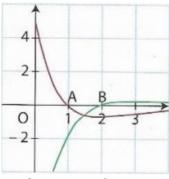
Sur l'intervalle [-1;1], la fonction g est convexe, donc sa courbe représentative est située audessus ses tangentes, ainsi : g(x) > (3x-2), et h(x) > 0.



Exercice 3: 4 pts (2-2)

f est une fonction deux fois dérivable sur [0;4]. Voici la courbe représentative C' de sa fonction dérivée f' et la courbe représentative C'' de sa fonction dérivée seconde f''.

A(1;0) est un point appartenant à l'une de ces deux courbes et B(2;0) un point appartenant à l'autre courbe.



a) Identifier chaque courbe sur le graphique. Justifier.

La courbe verte est négative sur l'intervalle [0;2], ce qui correspond exactement à la décroissance de la courbe rouge.

La courbe verte est positive sur l'intervalle [2;4], ce qui correspond exactement à la croissance de la courbe rouge.

Ainsi : la courbe C" est verte et la courbe C' est rouge.

b) En déduire la convexité de la fonction f et préciser les abscisses des éventuels points d'inflexion. Sur l'intervalle [0;2], la courbe C" est négative, donc la fonction est concave.

Sur l'intervalle [2;4], la courbe C" est positive, donc la fonction est convexe.